

## MEMÒRIA DEL PROJECTE D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE LA BIBLIOTECA DE CENTRE. C.2007/2008



**Professora encarregada**  
Pepa Guardiola.

**PER AQUEST CURS ENS PLANTEJÀVEM EN EL PLA DE CENTRE:**

Seguir en la consecució dels objectius generals:

- Fomentar l'ús de la biblioteca.
- Dinamitzar la lectura.

**Les tasques a realitzar eren**

- 1)MANTENIMENT DEL MÒDUL DE BIBLIOTECA .
- 2)ADQUISICIÓ DE MATERIALS.
- 3) PROGRAMA D'ÚS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR I FORMACIÓ DE LECTORS.
- 4)ELABORAR LLISTATS DE LLIBRES RECOMANATS PER CICLE-
- 5)ORGANITZAR CAMPANYES D'ANIMACIÓ A LA LECTURA.

**Les tasques que hem realitzat són:**

### 1)MANTENIMENT DEL MÒDUL DE BIBLIOTECA .

- Hem reorganitzat els espais i els materials per a ubicar la nova dotació concedida per la Conselleria.
- S'han catalogat un total de 173 volums, dels quals 120 foren adquirits el curs passat i estaven pendents d'inventariar, els altres 50 són de nova adquisició.
- S'han inventariat, teixellat, distribuït i ordenat els 1.023 llibres de la nova dotació que la Conselleria ens va concedir.
- S'ha actualitzat del fitxer d'usuaris ( només les altes, el programa de gestió no admet baixes).
- S'han prestat vora 1.300 títols,

### 2)ADQUISICIÓ DE MATERIALS.

- S'han adquirit 50 nous títols.
- Hem rebut una dotació de material de biblioteca de 1.023 llibres, i un complet equipament informàtic per a la gestió de la biblioteca.

Cal fer constar que el programa de gestió informatitzada de l'equipament de la nova dotació és incompatible amb el programa que s'està utilitzant en l'actualitat, el mòdul de biblioteca del GESCEN. Malgrat haver intentat solucionar, per diferents mitjans, el problema que planteja gestionar una xicoteta biblioteca com la nostra amb dos programes, no s'ha pogut compatibilitzar un amb l'altre, per la qual cosa la professora encarregada ha optat per continuar amb el programa del GESCEN.

- Hem rebut una ajuda de 1109,97€ del Ministeri d'Educació i Ciència i de la Conselleria, que s'ha destinat a pagar el mobiliari de biblioteca comprat a final del curs passat.
- S'han comprat 270 llibres per a la campanya d'animació lectora "En abril llibres mil".

### **3) PROGRAMA D'ÚS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR I FORMACIÓ DE LECTORS.**

- S'ha redactat el **Pla Lector** de centre denominat: "**Programa d'ús de la Biblioteca i Formació de Lectors**", que va ser aprovat pel consell escolar dins el pla anual de centre.
- Hem posat en marxa l'esmentat programa, desenvolupant un pla de treball conjunt amb els professors per a l'ús dels recursos disponibles en la biblioteca escolar, implicant tots els cicles i nivells amb les següents activitats:
  - a. Reunions periòdiques de coordinació, seguiment i avaluació del Programa, entre els professors responsables de cada cicle i la professora encarregada.
  - b. Concreció d'un horari setmanal d'ús de la biblioteca en temps lectiu per a cada nivell.
  - c. Elaboració de fitxes sobre la formació d'usuaris.
  - d. Activitats, exercicis i treballs especificats per cicles en el programa.
  - e. Lectura col·lectiva i fitxa de treball a la biblioteca durant una hora setmanal, amb la meitat del grup cada setmana ( l'altra meitat assistia a l'aula d'informàtica).
  - f. Infantil i primer cicle han confeccionat una fitxa especial ( en forma d'escata) de cada un dels llibres que llegien col·lectivament en la biblioteca. Amb les fitxes han anat adornant el model de la mascota de la biblioteca (la Papallona Mariona) que tenien a la seua classe. En finalitzar el curs han deixat totes les papallones plenes de fitxes de llibres a la biblioteca.
  - g. Segon cicle i tercer cicle, per nivells, han fet lectures col·lectives i treballs sobre un llibre prèviament triat. Han realitzat murals, fitxes, resums per capítols...

### **4)ELABORAR LLISTATS DE LLIBRES RECOMANATS PER CICLE.**

- S'ha fet una breu ressenya de llibres recomanats.

### **5)ORGANITZAR CAMPANYES D'ANIMACIÓ A LA LECTURA.**

- Cartes de salutació als alumnes i al pares-mares per a l'inici de curs

“La biblioteca torna a obrir els llibres”

- Felicitació de Nadal amb llibres i orientacions lectores.
- Presentar la Biblioteca als alumnes de primer curs amb l'activitat “ en busca del tresor” i lliurar-los el carnet lector. Carta als pares-mares.
- Mural informatiu amb els llibres recomanats i notícies concretes.
- Diplomes de fi de curs als millors lectors.
- Carta acomiadament del curs als alumnes i als pares-mares.
- Postal d'acomiadament als alumnes d'Infantil i Primer Cicle
- **Campanya animació “En abril llibres mil”,** consistent en :
  - a. Celebració del dia del llibre infantil amb lectures, comentaris i dibuixos sobre els contes de Hans Crhistian Handersen.
  - b. Confecció de murals amb les portades dels llibres que havien llegit col·lectivament.
  - c. Elaboració d'un punt de llibre amb el lema de la campanya i el recordatori dels aniversaris de Cervantes i Shaquespeare.
  - d. Díptic informatiu sobre el 23 d'abril “Dia Mundial del Llibre i els drets d'autor” i sobre la resolució de la UNESCO.
  - e. Regal d'un llibre a cada alumne amb la proposta “Lectures per a gaudir, llibres per a compartir”.

#### **Activitats de difusió exteriors.**

Com a activitats exteriors hem rebut la visita del professorat del ceip “Trinquet” de Pedreguer interessant-se amb l'organització i gestió de la nostra biblioteca.

La professorada encarregada ha donat una xarrada sobre “El pla lector de centre i l'animació lectora” al claustre de professors del ceip “Serra Gelada” de Benidorm i una altra al del ceip “Trinquet” de Pedreguer .

#### **Avaluació.**

Dels propòsits que ens havien plantejat a principis de curs hem realitzat satisfactoriament totes les activitats. Només queda pendent d'ampliar la llista de llibres recomanats.

- De nou l'alumnat que més préstecs de llibres ha fet ha sigut el de primer cicle, la participació baixa considerablement en 3r i 4t, mentre que és mínima en 5e i 6e. Si bé convé remarcar que la reducció de la quantitat de préstecs ve compensada per la qualitat de les lectures que realitzen els alumnes de segon i tercer cicle, així com la consolidació de determinats alumnes com a excel·lents lectors.
- Respecte al Programa d'ús de la Biblioteca i formació de lectors els alumnes han participat de molt grat, han gaudit dels temps de la biblioteca i s'han mostrat mben motivats. El professorat que ha participat directament manifesta que les activitats els han resultat fàcil de dur a terme, satisfactòries i efectives. En general es valora molt positivament i es considera que s'estan aconseguint els objectius generals proposats:

- a. -Preparar bons usuaris dels servicis de la biblioteca.
  - b. -Estimular el gust per la lectura amb accions que facen plaent l'experiència de llegir i habiliten satisfactòriament en la competència lectoescriptora.
  - c. -Desenvolupar aquelles habilitats i estratègies que permeten a l'usuari accedir a la informació i recursos disponibles de manera adequada.
- Així mateix han resultat molt positives les accions específiques d'animació lectora i en especial la campanya “ En abril Llibres Mil”

### **Propostes de millora.**

- Unificar els dos programes de gestió.
- Digitalitzar l'inventari del material de l'antiga biblioteca.
- Catalogar els materials amb formats digitals i multimedia.
- Posar una catifa per a ús dels grups d'infantil.
- Implicar més la resta de la comunitat escolar ( famílies ).

Juny 2008



c.e.i.p. port de xàbia