

**PROGRAMA 3ª SETMANA CULTURAL AL
CEIP "PORT DE XÀBIA"
"EL MÓN MÀGIC DELS LLIBRES"
Del 11 al 15 DE JUNY 2007**



1. **Introducció (motius i consideracions).**
2. **Objectius.**
3. **Activitats:**
 - 3.1 **Professors.**
 - 3.2 **Alumnes.**
 - 3.3 **Pares.**
4. **Recursos humans.**
5. **Materials.**
6. **Calendari.**
7. **Avaluació.**

1. Introducció (motius i consideracions).

A penes transcorregut un curs d'haver obert la biblioteca de centre, i després d'haver comprovat amb satisfacció la gran acollida i el bon ús que d'ella fan els alumnes, ens plantejàvem a principis d'any la possibilitat d'ampliar-la, tant pel que respecta a espai, com en materials i en servicis.

El propòsit s'ha convertit en realitat durant aquest darrer trimestre de 2006/2007. Hem duplicat l'espai, hem adquirit un poc més de material, i estem preparant-nos per a que durant el curs vinent la biblioteca siga un lloc d'estudi, informació, consulta i vaja convertint-se en el Centre de Recursos d'Aprenentatge del col·legi.

Tot aquest empeny per promoure la biblioteca bé mereix una nova actuació: que la 3a Setmana Cultura del Ceip "Port de Xàbia" es dedique al llibre i al món que l'envolta. Així ho ha considerat el claustre de professor, el consell escolar i la resta de la comunitat educativa.

2. Objectius.

- Aproximar-se al concepte de biblioteca escolar.
- Crear i fomentar en els xiquets l'hàbit i el gust de llegir, d'aprendre i d'utilitzar les biblioteques al llarg de tota la seua vida.
- Distingir la biblioteca escolar de la biblioteca pública o de la d'aula i familiaritzar-se amb l'espai i els seus usos.
- Conèixer el funcionament i l'organització de la BE: Guia de la BE: servicis, horari, plans, normes d'ús, senyalització, estanteries, CDU.
- Conèixer i diferenciar les divisions per edats per a localitzar llibres de ficció.
- Oferir oportunitats i recursos per a crear i utilitzar la informació a fi d'adquirir coneixements, comprendre, desenvolupar la imaginació i entretenir-se's

- Distingir l'objecte llibre, les parts materials que el conformen i el procés d'elaboració dels seus components .
- Manipular correctament els llibres i altres materials de biblioteca. Obrir i tancar, passar pàgines d'una en una...
- Reconèixer els elements que identifiquen els documents: títol, autor, il·lustrador, editorial, col·lecció.
- Reforçar la narració oral.
- Fomentar la creativitat literària, la composició i el gust per expressar per escrit vivències, emocions, sentiments...
- Introducció a la classificació dels gèneres literaris.
- Despertar l'esperit crític sobre les lectures i donar opinions sobre el que s'ha llegit.

3. Activitats:

3.1 Professors:

- Presentar la Biblioteca al professorat.
- Explicar el sistema de catalogació de llibres i etiquetatge (CDU, teixells, pegatines de colors).
- Mostrar la distribució de llibres en les prestatgeries, per matèries, per edats.
- Explicar el funcionament general, préstecs individuals, préstec a les aules, consulta en horari de biblioteca, consulta i ús per grups en horari de classes.

3.2. Alumnes

3.2.1 Activitats a la Biblioteca:

- **Infantil 3,4,5 anys**, deixar-los un paquet sorpresa uns dies abans i després presentar la biblioteca per grups (veure annexos I).
- **Primer Cicle**, activitats sobre el nou espai i com tractar els llibre. Construir el llibre "Jo sé com cuidar un llibre (veure annex II).
- **Segon Cicle** Organització i normes d'ús de la Biblioteca. El joc de les targetes verdes i grogues. Enquesta. Diari de lectures (veure annex, III).
- **Tercer Cicle**: "Breu història de les biblioteques", presentació, Lectura de text. Organització i normes d'ús de la Biblioteca. Enquesta. (veure annex, III i IV).

3.2.2 Activitats a l'aula després de Visitar la biblioteca.

- a) **Inventar i escriure eslogans** sobre la biblioteca, els llibres i la lectura. Cada classe farà un mural amb els seus eslogans.
- b) **La mascota guardadora de la biblio**. Concurs, dibuixar i posar nom a una mascota per a la biblioteca. Es triaran les millors de cada classe, de les millors es farà una selecció que s'exposarà a tot el col·legi i es votarà entre tot la mascota.

- c) **Auca sobre la biblioteca.** Cada classe n'elabora una o varies (per equips) sobre temes relacionats amb els llibres o les biblioteques (la història, l'ús, l'organització...)

3.2.3 Activitats a l'aula.

- a) **Joc del trivial:** confeccionar un trivial amb preguntes i respostes tretes de diferents llibres. Per equips, cada equip treballa sobre un llibre o un tema i realitza les fitxes d'un color determinat.
- b) **Parlem de llibres.** Cada alumne presenta als altres un llibre que ha llegit, el temps d'exposició serà entre tres i cinc minuts. Ha de citar el títol, l'autor, l'editorial, el tema, els personatges, fer un breu resum i donar la seua opinió, amb un. Es pot enfocar com a col.loqui, presentació, xarrada, amb un xicotet debat posterior . S'elabora un llistat del llibres comentats.
- c) **Puzzle** sobre la portada del llibre que cada alumne ha explicat.
- d) **El llibre de la classe.** Per cicles, triar un gènere o subgènere literari (teatre, narrativa, poesia, faula, llegenda, còmic..) Cada alumne elabora l'esborrany d'un text i la mestra el corregirà. Després l'alumne el passarà a net i es pot digitalitzar amb l'escaner per a fer un llibre imprès S'ha de posar especial atenció en la presentació: que estiga ben revisat i ben escrit, i assegurar-nos que se li dona un format adequat (als marges títols...), i que escriuen amb bona lletra i sense faltes d'ortografia. També es poden incloure il·lustracions. El llibre de la classe estarà format pel conjunt de textos dels alumnes, i les portades seran les que haurem realitzat en el Taller de Manufactura del paper.
- e) **Elaboració d'un Llibre de Llibres Gegant.** Per classes, sobre un llibre que hagen treballat durant el curs, han de fer treballs (resum, esquema de capítols, presentació dels personatges, variacions sobre el final, dibuixos, redaccions, opinions, biografia de l'autor...) Després han d'afegir els treballs de tota la classe en una cartolina, per davant i per darrere, que servirà per confeccionar el Llibre de Llibres Gegant de l'escola.

3.2.4 Tallers.

- a) **Taller de tècniques d'impressió sobre paper:** Imprimir amb linòleum, amb creïlles, amb segells.
- b) **Taller de manufactura del paper :** elaborar paper reciclat (2n i 3r cicle). Fer les tapes dels llibres de classe amb el material obtingut. Fer paper amb tintes a l'aigua.
- c) **Exposició de material d'impremta i la seua evolució (Toni Espinós) (3r cicle)** Xarrada sobre l'impremta, la seua evolució, tipus, aparells. S'organitzarà una exposició amb material d'impremta prestat.
- d) **Taller de conta contes . Llorenç Jimenez,** per grups.

4 Pares.

- a) Díptic informatiu sobre la Setmana Cultural, amb calendari d'activitats.
- b) Fullet sobre organització i usos de la biblioteca escolar.
- c) Dossier sobre la importància de la lectura, indicacions sobre com promoure la lectura des de casa, recomanacions de llibres convenients per a cada edat.
- d) Presentar-los la biblioteca.
- e) Invitació a l'exposició dels treballs realitzats durant la setmana.

Els treballs realitzats s'exposaran l'últim dia de la setmana, es votarà la mascota la biblioteca, es presentarà la biblioteca a la comunitat escolar i es lliuraran diplomes als millors lectors i als encarregats.

4. Recursos humans

Participaran tot el professorat i l'alumnat. Es comptarà amb la presència de pares i mares l'últim dia. Es comptarà amb l'actuació del conta contes LLoreç durant dos matins. Col.laborarà el bibliòfil Antoni Espinós donant una xarrada als alumnes de 3r Cicle.

5. Materials.

Llibres i documents de la biblioteca. Paper per a reciclar, cola, premses, tintes i materials per a elaborar paper reciclat. Linòleum, gúbies, tinta, colors tèmpera rodets, tampons, motlles i lletres per a imprimir. Cartolines i fulls de diferents mesures qualitats i colors.

6. Horari i distribució dels tallers.

Veure annex VI.

7. Avaluació.

L'Avaluació es realitzarà a partir de la valoració dels treballs exposats i de la valoració i opinió crítica del professorat en una sessió de claustre.