



## **MEMÒRIA DEL PLA LECTOR DE CENTRE: “PROGRAMA D’ÚS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR I FORMACIÓ DE LECTORS” C.2009/200910**

El treball de la Biblioteca durant el present curs 2009/2010 ha vingut condicionat per les obres de reforma en el centre, que van començar a finals del 1r trimestre i que han suposat el trasllat temporal a aules prefabricades des de desembre fins a juny.

Dins l’aulari provisional s’ha disposat d’un espai per a biblioteca en un aula compartida amb la classe de música.

### **Els objectius del Pla lector s’han centrat en**

- Dinamitzar la lectura.
- Formar bons lectors.
- Major implicació de la Comunitat educativa amb el foment lector.
- Fomentar l’ús la biblioteca del barri ( agència de lectures de Duanes).

### **Les activitats que hem realitzat han sigut.**

#### **1) GESTIÓ DE LA BIBLIOTECA I TRASLLAT TEMPORAL DE PART DELS MATERIALS.**

- S’ha actualitzat l’equip lliure i s’ha recuperat l’inventari de llibres de la dotació que va enviar Conselleria fa dos cursos. No s’ha pogut convertir al gestor de biblioteca PMB, l’inventari catalogat en el mòdul del GESCEN.
- Hem traslladat a l’aulari prefabricat una selecció d’obres de lectura Infantil, 1r cicle, 2n cicle i 3r cicle. No s’han traslladat obres de consulta ni materials digitals.
- S’han traslladat algunes prestatgeries, 8 taules amb les corresponents cadires, i l’ordinador amb el mòdul de biblioteca del Gescen.

#### **2)ADQUISICIÓ DE MATERIALS.**

- L’AMPA va regalar a la biblioteca la col.lecció de llibres de Jeronimo Stilton.
- S’han adquirit alguns llibres sobre Miguel Hernández, especials per a infants ( poemaris, biografia).
- Hem concertat amb diferents editorials l’adquisició dels llibres del programa MABI que ha volgut promocionar la Conselleria. Estem a l’espera que Conselleria ingresse els diners de la dotació per a procedir a la seua compra.
- S’ha concertat amb diferents editorials l’adquisició dels llibres que l’AMPA ha regalat als alumnes per celebrar el Dia del Llibre.

#### **3)SERVEI DE PRÉSTEC.**

- El servei de préstec individual només ha funcionat durant el 1r trimestre. Una vegada fet el trasllat, no s’ha cregut convenient continuar amb el servei de préstec individual degut a les condicions de compartir aula amb la classe de música ( menor espai, materials de música dins l’aula...).
- Servei de préstec col.lectiu. Han sigut els mestres els que s’han endut a la seua classe els llibres que necessitaven.

#### 4) PROGRAMA DE FORMACIÓ DE LECTORS (PLA LECTOR).

- Hem continuat amb les activitats del programa de Formació de Lectors, cada curs li ha dedicat, específicament, una hora setmanal, a banda de les activitats transversals corresponents a les diferents àrees del currículum.
- ACTIVITATS REALITZADES PER NIVELLS ( veure document adjunt 1)

#### 5) CAMPANYES D'ANIMACIÓ A LA LECTURA I ESCRITURA.

- **Abril, mes del llibre.** Durant el mes d'abril s'ha treballat " El dia Internacional del llibre Infantil", amb els documents que ha proporcionat la Fundació Bromera. I el dia internacional del llibre i els drets d'autor amb material propi del centre.
- **-Homenatge a Miguel Hernández:** En el centenari del Poeta hem dedicat la setmana del 19 al 23 d'abril a conèixer la vida i obra de Miguel Hernández amb nombroses activitats en les que han participat tots els cursos: projecció de vídeos, audicions de poemes musicats, relació de bibliografia i pàgines web, presentació de poemaris i recull de llibres sobre el poeta, elaboració d'un resum bio-bliogràfic, creació d'un power i un auca, treball d'un poema en a cada curs, exposició de treballs als passadissos amb murals confeccionats, "Recital Homenatge" al pati de l'escola, que es va realitzar el dia internacional del llibre ( veure document adjunt 2).
- Amb tot el material elaborat sobre l'Homenatge a Miguel Hernández s'ha confeccionat un llibre virtual que s'ha deixat en el bloc de la biblioteca
- **-L'AMPA regala un llibre a cada alumne.** En commemoració del Dia Internacional del Llibre, i com a contribució al Foment lector, l'Associació de Mares i Pares del centre va regalar un llibre a cada alumne. Els títols dels llibres van ser seleccionats pels tutors i turores de cada classe. Per a la compra dels llibres l'AMPA va aconseguir una subvenció de la Caixa.
- Per motius de falta de temps i els trastorns ocasionats per la mudança, enguany no s'ha fet el programa "**Llegir junts a casa**".

#### 6) FOMENTAR L'ÚS DE L'AGÈNCIA DE LECTURES DEL BARRI.

- S'han fet visites a l'agència de lectures promogudes per la biblioteca municipal.
- S'han fet activitats en la Biblioteca Municipal.
- La Biblioteca Municipal va regalar als alumnes de 3r i 4rt el llibre "Ànimes de Cotó en pèl" de Enric Lluch.

#### 7) BLOC DE LA BIBLIOTECA I PÀGINA WEB DEL CENTRE.

- A la web del col.le s'ha creat una pàgina destinada a la biblioteca on figura un resum del funcionament, objectius, continguts i activitats principals que es realitzen, així com els documents elaborats ( plans, memòries) que es poden descarregar en format pdf.
- El bloc de la biblioteca ha servit de difusió de programes i activitats, i promoció de la lectura i escriptura. S'han recollit treballs de diferents classes, com el mural de 4rt sobre l'abecedari de la Pau, o el taller d'escriptura dels alumnes de 1r, o la participació en el concurs de la ONCE, el Carnestoltes sota el lema "Conte contat...". Així com notícies i recomanacions relacionades amb els llibres.

## **8) PARTICIPACIÓ EN EL IV PREMI D'EXPERIÈNCIES DE FOMENT LECTOR "CIUTAT D'ALZIRA"**

L'experiència presentada pel centre sota el títol "L'animació lectora, una tasca del dia a dia" va rebre una Menció Especial com a Experiència Destacada en el IV premi d'Experiències de Foment Lector.

El treball era un memoràndum sobre les activitats d'animació lectora i del Pla Lector realitzats durant els cursos anteriors, sota la premissa que l'animació lectora no és una campanya més o menys esporàdica programada al llarg del curs, sinó una campanya que s'ha de programar per al dia a dia.

### **Avaluació**

Els resultats del Programa lector, de les activitats lectores transversals realitzades a diari o les campanyes d'animació específiques, l'esforç i treball del claustre de professors, la col.laboració del la comunitat escolar, alumnes, AMPA, Biblioteca Municipal, així com la contribució d'altres entitats com editorials i la Caixa, es valora molt positivament.

### **Propostes de millora.**

- Unificar els dos programes de gestió ( imprescindible assessorament del SAI .
- Continuar digitalitzant l'inventari del material de l'antiga biblioteca.
- Catalogar els materials amb formats digitals i multimedia.

L'encarregada de la Biblioteca  
Pepa Guardiola.

Juny 2010 Ceip "Port de Xàbia"

## MEMÒRIA DEL PLA LECTOR DE CENTRE. DOCUMENT ADJUNT 1 ACTIVITATS DEL PLA LECTOR REALITZADES PER NIVELLS

### **Infantil (3, 4, i 5 anys)**

Treballs realitzats a l'aula de classe amb llibres prestats per la biblioteca de centre o de la biblioteca d'aula.

El Conta-contes de cada dia. La caixa dels llibres prestats per la Biblioteca de Centre. El Racó de la Biblioteca d'aula. Contar, comentar, dibuixar els contes contats i els llibres mirats. Com tractar un llibre. Diferenciar les parts del llibre

### **Primer cicle:**

Treballs realitzats a l'aula de classe amb llibres prestats per la biblioteca de centre.

**1r nivell.** Lectura i comentari de llibres. Contar i comentar contes. Fitxes del Pla lector. Diferenciar les parts d'un llibre. Observar i copiar la portada d'un llibre. Contar un conte llegit. Plantejar i respondre preguntes sobre un llibre. Diferenciar autor, editor, il·lustrador... Inventar o reinventar i escriure un conte. Full dels títols dels llibres llegits.

**2n nivell.** Lectura i comentari de llibres. Resumir i comentar relats. Descriure personatges, situacions, escenes. Llibreta de la biblioteca on s'anotaven els llibres llegits, resums i treballs sobre els llibres.

### **Segon Cicle:**

Treballs realitzats a l'aula de classe. Lectura i comentari de llibres. Resumir i comentar obres llegides. Descriure personatges, situacions, escenes. Llibreta de la biblioteca on s'anotaven els llibres llegits, resums, i treballs sobre els llibres. Ús del diccionari i busca de paraules.

**3r nivell.** Lectura del llibre "Memòries de una Gallina" de Concha López Narvaez, "El secret de les cinc llegendes" de Llorenç Giménez

**4rt nivell.** Lectura del llibre " En el corazón del Bosque" Concha López Narvaez "Els ulls de la Nereida" de Pepa Guardiola.

### **Tercer Cicle:**

**5e nivell.** Lectura i treballs dels llibres "Oposiciones a bruja" José Antonio del Cañizo i "Contes per a tot l'any" de Carles Cano, resums, descripcions, comentaris i treballs fets en llibreta de biblioteca. Quadernet de propostes didàctiques. Recerca de paraules en el diccionari.

**6e nivell.** Treballs realitzats en l'espai de la biblioteca de centre.

Investigació i confecció de treballs sobre biografies i obres d'alguns autors i il·lustradors. Lectura i comentari de llibres.

## MEMÒRIA DEL PLA LECTOR DE CENTRE. DOCUMENT ADJUNT 2 ACTIVITATS DE L' HOMENATGE A MIGUEL HERNÁNDEZ REALITZADES PER CICLES I NIVELLS

### **Infantil (3, 4, i 5 anys)**

Treballs i memorització del poema "En este campo estuvo el mar".

Esriptura de poemes inspirats en l'estudiat.

Han confeccionat un llibret individual amb el poema.

Han conegut la vida del poeta amb una presentació confeccionada per l'equip de biblioteca.

### **Primer cicle:**

Esriptura de poemes inspirats en l'estudiat.

Han conegut la biografia de Miguel Hernández amb un vídeo que s'ha projectat (<http://www.youtube.com/user/carlosiesmh>).

Caricatures del poeta.

S'han exposat diferents llibres i poemaris de Miguel Hernández.

Confeció del Mural col.lectiu de 1r cicle.

**1r nivell.** Ha treball i memoritzat el poema "Cancioncilla".

Ha confeccionat un auca sobre la vida de Miguel Hernández amb redolins, que ha servit per a per a muntar una Presentació en power.

Dibuixos sobre l'auca.

**2n nivell.** Treballs i memorització del poema "Tristes Guerras".

Treball del text de la vida i obra del poeta que ha elaborat l'equip de biblioteca.

Lectura i dibuixos sobre poemes de M.H.

### **Segon Cicle:**

Han treballat el vídeo de la biografia de vida de Miguel Hernández.

Esriptura de poemes inspirats en l'estudiat.

Treballat del text de la vida i obra del poeta que ha elaborat l'equip de biblioteca.

S'han exposat diferents llibres i poemaris de Miguel Hernández.

Audició de poemes musicats.

**3r nivell.** Treballs i memorització del poema "La Palmera Levantina".

Confeció del Mural col.lectiu de 3r.

**4rt nivell.** Treballs i memorització del poema "Aceituneros".

Confeció del Mural col.lectiu de 4rt.

### **Tercer Cicle:**

Treballs i comentaris del vídeo sobre la biografia de Miguel Hernández.

Esriptura de poemes inspirats en l'estudiat.

Treballat del text de la vida i obra del poeta que ha elaborat l'equip de biblioteca.

S'han exposat diferents llibres i poemaris de Miguel Hernández.

Audició de poemes musicats.

**5e nivell.** Treballs i memorització del poema "Mis ojos sin tus ojos".

Dibuixos de l'auca de Miguel Hernández.

Confeció del Mural col.lectiu de 5e.

**6e nivell.** Treballs i memorització del poema "Canción del esposo soldado" (6e A), "El niño Yuntero" (6eB) .

Confeció del Mural col.lectiu de 6e.

**Tots els cursos van recitar el seu poema en l'acte del Recital Homenatge que es va celebrar la vesprada del 23 d'abril al pati de l'escola.**

**Amb tots els treballs realitzats hem editat un llibre digital**

<http://biblioteca-portxabia.blogspot.com/2010/05/lilibre-digital-de-lhomenatge-miguel.html>